



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

-----

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

Δ/ΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ Α' ΑΘΗΝΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ (ΕΚΦΕ)  
ΑΜΠΕΛΟΚΗΠΩΝ

Ταχ. Δ/ση: Π. Κυριακού 12  
ΤΚ – Πόλη: 11521, Αθήνα

Πληροφορίες: Παναγιώτης Κ. Στασινάκης  
Τηλ.: 2106445674  
e-mail: [mail@ekfe-ampel.att.sch.gr](mailto:mail@ekfe-ampel.att.sch.gr)

Αθήνα: 19-03-2018

Αριθ. πρωτ.: 5555

ΠΡΟΣ: Γυμνάσια, Λύκεια, ΕΠΑΛ  
αρμοδιότητας ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων

Υπόψη: Των εκπαιδευτικών που διδάσκουν  
τα μαθήματα των Φ.Ε.

#### ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ

1. Περιφερειακή Διεύθυνση Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπαίδευσης Αττικής
2. Διεύθυνση Δ.Ε. Α' Αθήνας
3. Γραφείο Σχολικών Συμβούλων Δ.Δ.Ε. Α' Αθήνας, Σχ. Σύμβουλοι ΚΛ.ΠΕ04

**Θέμα: «Επιμορφωτική συνάντηση εκπαιδευτικών που διδάσκουν Επιστήμες της Φύσης σε Γυμνάσιο, Λύκειο, ΕΠΑΛ»**

Ο υπεύθυνος του ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων Π. Κ. Στασινάκης και ο σύμβουλος ΠΕ04 Κ. Καφετζόπουλος προσκαλούν τους/τις εκπαιδευτικούς που διδάσκουν Επιστήμες της Φύσης στα Γυμνάσια, στα Λύκεια ή στα ΕΠΑΛ, στο επιμορφωτικό-βιωματικό σεμινάριο «Θεωρία της Εξέλιξης – Κατασκευή και ερμηνεία εξελικτικών-φυλογενετικών δένδρων».

Στόχος του σεμιναρίου είναι οι συμμετέχοντες/συμμετέχουσες να εκπαιδευτούν στην ερμηνεία των εξελικτικών-φυλογενετικών δένδρων και μέσω αυτών να εισάγουν στη διδασκαλία τους έννοιες της εξελικτικής θεωρίας. Στη διάρκεια του σεμιναρίου θα γίνει εισήγηση σχετικά με χαρακτηριστικά των εξελικτικών-φυλογενετικών δένδρων και θα ακολουθήσουν δύο βιωματικές δραστηριότητες.

Το επιμορφωτικό σεμινάριο θα γίνει στην αίθουσα του ΕΚΦΕ Αμπελοκήπων, Παναγή Κυριακού 12, Αμπελόκηποι, **βιωματικά**, τις εξής ημερομηνίες:

- *Εκπαιδευτικοί Γυμνασίου*, Τρίτη 27 Μαρτίου 2018, 11:30-14:00.
- *Εκπαιδευτικοί Λυκείου/ΕΠΑΛ*, Πέμπτη 29 Μαρτίου 2018, 11:30-14:00.

Παρακαλούνται οι κ.κ. Διευθυντές/ντιριες να ενημερώσουν τους εκπαιδευτικούς.

Η Διευθύντρια της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας  
Εκπαίδευσης Α' Αθήνας

Τ.Σ.Υ.

Ιωάννα Κων. Ψίνα, ΜEd  
Αγγλικής Φιλολογίας ΠΕ06