

# Η ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ

ΕΚΦΕ ΑΜΠΕΛΟΚΗΤΩΝ 2012-13  
ΑΘ. Βελέντζας

# ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΚΑΙ ΥΓΙΕΙΝΗ ΤΟΥ ΧΩΡΟΥ

Υπάρχουν ?

- συστήματα πυρόσβεσης, πυρανίχνευσης και συναγερμού
- πόρτα ασφαλείας ή η ύπαρξη κλειδαριάς ασφαλείας και προστατευτικά κιγκλιδώματα στα παράθυρα
- προστασία από έντονη ηλιακή ακτινοβολία (π.χ. κουρτίνες), από την υγρασία και τη σκόνη
- επαρκής εξαερισμός του χώρου
- πρώτες βοήθειες
- πινακίδες ανακοινώσεων για μέτρα ασφαλείας, και με συμβόλων ασφαλείας

## Η ΦΥΛΑΞΗ ΤΩΝ ΥΛΙΚΩΝ

- Οι φιάλες υγραερίου φυλάσσονται σε δροσερό μέρος?
- Τα δοχεία με τα χημικά φυλάγονται σε ξηρό, αεριζόμενο χώρο, μακριά από χρήση φωτιάς?
- Επιθεωρούνται συχνά τα αποθηκευμένα χημικά?
- Οι χημικές ουσίες ασφαρίζονται ώστε οι μαθητές να μην έχουν άμεση πρόσβαση σε αυτές?
- Αναζητείται πάντα η ετικέτα των χημικών πριν το άνοιγμα της συσκευασίας και να λαμβάνονται υπόψη οι σημάνσεις κινδύνων?
- Οι μαθητές μεταφέρουν μόνοι τους από τις ντουλάπες στους πάγκους επικίνδυνες ουσίες (π.χ. ισχυρά οξέα ή βάσεις)?
- Χρησιμοποιείς δοχείο με ουσία χωρίς ετικέτα ?

# Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ 1

## Οι μαθητές?

- μελέτησαν τις οδηγίες ασφαλείας που υπάρχουν στους εργαστηριακούς οδηγούς
- ενημερώθηκαν ότι βασικός πρόξενος ατυχημάτων είναι έλλειψη αυτοσυγκέντρωσης, πειθαρχίας, οι αστεϊσμοί και τα πειράγματα και οι άσκοπες μετακινήσεις
- γνωρίζουν τις θέσεις των εγκαταστάσεων ασφαλείας (π.χ. εξόδους κινδύνου, θέσεις και χειρισμό του εξοπλισμού ασφαλείας όπως συσκευή πλύσης ματιών, πυροσβεστήρες, φαρμακείο)
- γνωρίζουν ότι απαγορεύεται η μετακίνηση οργάνων, συσκευών, χημικών ουσιών κτλ. έξω από το εργαστήριο τουλάχιστον χωρίς γνώση του καθηγητή

## Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ 2

### Οι μαθητές γνωρίζουν ότι ?

- να μην αναρροφούν ποτέ με το στόμα υγρά σε σωλήνες ή σε σιφώνια
- δεν πρέπει να πιέζουν βίαια τα πώματα και τους σωλήνες στα τοιχώματα των γυάλινων σωλήνων.
- τα θερμά γυάλινα σκεύη τα πιάνουμε φορώντας αντιθερμικό βαμβακερό γάντι.
- δεν προχωρούν στην εκτέλεση του πειράματος αν δεν ελεγχθεί η συναρμολόγηση της διάταξης από τον καθηγητή
- Κατά τη θέρμανση με τη χρήση λύχνου υγραερίου, να διατηρούν τη φλόγα σχετικά χαμηλή και να χρησιμοποιείται πυρίμαχο πλέγμα

## Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ 3

### Οι μαθητές γνωρίζουν ότι ?

- ο λύχνος δεν πρέπει να αφήνεται αναμμένος μετά τη χρήση του και αλλαγή φιάλης κάνει μόνο ο καθηγητής
- τα εύφλεκτα υλικά και τα πτητικά υγρά πρέπει να απομακρύνονται από τον αναμμένο λύχνο.
- το άναμμα του λύχνου γίνεται πρώτα με άναμμα του σπέρτου ή του αναπτήρα και έπεται το άνοιγμα της στρόφιγγας τροφοδοσίας του καυσίμου.
- όταν θερμαίνεται μια ουσία σε δοκιμαστικό σωλήνα, ο λύχνος θα πρέπει να θερμαίνει ομοιόμορφα όλο το μήκος του σωλήνα και όχι τοπικά και ο σωλήνας να μην είναι στραμμένος προς το πρόσωπο

## Η ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΚΑΙ Η ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ 4

Οι μαθητές γνωρίζουν ότι ?

- δεν βραχυκυκλώνουν τους ακροδέκτες ηλεκτρικής πηγής
- δεν τροφοδοτούν με ρεύμα το κύκλωμα πριν το έλεγχο του κυκλώματος από τον καθηγητή
- δεν βάζουν αντικείμενα μέσα στις μπρίζες
- ενημερώνουν άμεσα τον καθηγητή στην περίπτωση που εντοπίσουν φθαρμένο καλώδιο
- δεν αφήνουν αντικείμενα στην άκρη του πάγκου ιδιαίτερα τα εύθραυστα, τα χημικά ή το βραστό νερό

Επικίνδυνη κατάσταση

+

Ανθρώπινα λάθη

=

Ατύχημα